



Rovinj vonzásában

Az Erasmus + programnak köszönhetően és a Hungary Expert szervezésében másodszor tölthettem el egy hetet Rovinj mesés városában.

A 21. századi tanár – diákközpontú oktatás a Carl R. Rogers alapelveivel az oktatásban kurzuson vettem részt 2023. július 23-29. között.

Ezt a továbbképzést azért választottam, mert a 26 pályán eltöltött év alatt a **diákközpontú oktatás szemlélete** egygyéforrt velem. Viszont a felgyorsult világ a Z és alfa generációs gyerekek oktatása újabb és újabb kihívások elé állít.

Elfogadás, hitelesség, empátia a három pillére annak a gondolatnak, hogy diákközpontú oktatás nem módszerek sokasága, hanem egy szemlélet.

A képzés vasárnap délután kezdődött egy bevezető órával, ahol egymást is megismerhettük, majd egy jó hangulatú közös beszélgetős vacsorával zárult a nap.

A csoportban 23-an voltunk, mindahányan hasonló gondolkodású kollégák az ország határain innen és túlról. A csoporttársak közvetlensége **nagyon jó légkört** alakított ki, ahol bátran mertük elmondani gondolatainkat, érzéseinket, tapasztalatainkat, amelyeket a sokéves tanítás alatt szereztünk. A kurzus vezetője **Szász Ramóna** tréner, felkészültségével, magával ragadó stílusával, saját tapasztalataival kiválóan tolmácsolta **Carl R. Rogers** nézeteit. Sokat tanulhattunk tőle.

Beszélgettünk arról, hogyan léphetünk ki a konformista oktatás kereteiből, arra a tényre alapozva, hogy **minden diák tehetséges**. A tanár feladata pedig ezt a tehetséget előhívni, hogy a tanítás nem pusztán a tananyag leadása, hanem a tanulók oktatása, melynek célja az emberi fejlődés, személyes növekedés. Ehhez az úthoz iránymutató **Carl R. Rogers humanisztikus pszichológiája**, melynek megismertük

alapelveit, és hogy hogyan tudjuk felhasználni a munkánk során, számos gyakorlati példával alátámasztva. Válaszokat kaptunk arra, hogyan nevelhetünk **egészséges, boldog, motivált diákokat**, akik **mernek gondolkodni**, aktív részesei lenni a munkának. Ötleteket szereztünk a **diákközpontú tanterem kialakításához**, ahol tanár és diák egyaránt jól érzi magát. Megismertük a különböző **erényeket**, és ezek fejlesztési lehetőségeit. Különbféle **tanulási és konfliktuskezelési stratégiákat** is elsajátíthattunk. Beszéltünk a kiégés veszélyéről, megelőzési lehetőségeiről. Önismereti tesztet oldottunk meg, hogy jobban megismerjük önmagunkat. Hiszen ha a tanár jól van, a diák is jól lesz. A képzésen nagy hangsúly helyeződött az önirányított tanulásra, melyben **a tanár, mint facilitátor** vesz részt.

A szombati nap a kapcsolatok erősítéséről szólt, igazi csapatépítés volt. Hajókiránduláson vehettük részt, ahol a tanteremből kiszakadva folytathattuk a munkát. A Limski-fjordban hajóztunk, a mesés látvány, a napsütés, a tengeri szél igazi lelki békét nyújt az embernek és szép háttérrel ad a képzéshez. Kikötöttünk Vrsarban, ahol felmáshattunk a város legmagasabb pontján álló templomig, megkerestük híres vagy inkább hírhedt Casanova szobrát, megcsodáltuk a tengeri panorámát.



Mivel az órák a délelőtti folyamán voltak, minden délután lehetőség volt a pihenésre, feltöltődésre. Sétálni Rovinj mesés belvárosában, amely maga a történelem, és mint egy időutazás varázsolja el az embert. Úszhattunk a tiszta, kék vízű tengerben, pihenhattunk a part kövein. A kiváló éttermek, fagyfaltozók pedig kulináris élvezetek tárházát kínálták. Ezen felül a képző is kínált izgalmas fakultatív programokat.

Ez az egy hét igazi testi, lelki, szellemi feltöltődést nyújtott, őszinte köszönet az iskolánk koordinátorainak és a képzőnek. Jövőre is szívesen visszatérnék ebbe a varázsvilágba.

